מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל חישוב מחיר כולל (כמות כפול מחיר ליחידה)
- לזהות טעות בחישוב בקבלה
- להבין את המושגים סה״כ, שולם ועודף

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – מושגים בקבלה

1. א – הכסף שקיבלנו בחזרה אחרי התשלום
2. א – כמות כפול מחיר ליחידה
3. א – הסכום שצריך לשלם עבור כל המוצרים ביחד
4. א – לחשב כל שורה ולבדוק אם הסכום הכולל מתאים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון – קבלת חנות הכתיבה

1. נכון – 4 כפול 6 שווה 24
2. לא נכון – 5 כפול 3 שווה 15 ולא 18
3. נכון – 1 כפול 42 שווה 42
4. נכון – 24 ועוד 15 ועוד 42 שווה 81
5. נכון – 100 פחות 81 שווה 19

חלק ג׳ – השלימו את החישוב

1. 24
2. 15
3. 42
4. 81
5. 19

חלק ד׳ – התאימו בין המושג לדוגמה

1. 1 – ב (הסכום שצריך לשלם על כל המוצרים יחד)
2. 2 – ד (ההפרש בין מה ששילמנו למה שהקנייה עולה)
3. 3 – ה (מספר הפריטים שקנינו מאותו מוצר)
4. 4 – ג (המחיר של פריט אחד בודד)
5. 5 – א (סכום הכסף שנתנו בפועל בקופה)

חלק ה׳ – כתיבה וחשיבה

1. כדי לוודא שלא שילמנו יותר מדי וקיבלנו את העודף הנכון

חלק ו׳ – תרגול פתוח

1. הקבלה כוללת שלושה מוצרים עם כמות ומחיר ליחידה, חישוב סה״כ, סכום ששולם ועודף; יש בה טעות אחת מכוונת שניתן למצוא

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עודף הוא מה שחוזר אחרי התשלום, סה״כ הוא כל הסכום
- כמות כפול מחיר ליחידה
- 5 כפול 3 שווה 15 ולא 18, וצריך לתקן גם את הסה״כ והעודף

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא קבלה אמיתית ולתרגל בדיקה דומה
- כדאי לעודד תלמידים להסביר בקול רם איך מצאו את הטעות
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים כקשים

דף תרגול: קבלה עם טעות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בקבלה מחנות יש שלוש קניות, אבל באחת מהשורות יש טעות בחישוב. נלמד לבדוק קבלות בעזרת כפל וחיסור, ולמצוא את הטעות.

1 חלק א' – מושגים בקבלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה פירוש המילה עודף בקבלה?

א) הכסף שקיבלנו בחזרה אחרי התשלום ב) המחיר הכולל של כל המוצרים ג) מספר הפריטים שקנינו

ד) שם החנות

2. איך מחשבים את המחיר הכולל של מוצר אחד?

א) כמות כפול מחיר ליחידה ב) מחיר ליחידה פחות כמות ג) מחיר ליחידה חלקי כמות

ד) סה"כ ועוד עודף

3. מה מציין הביטוי סה"כ לתשלום?

א) הסכום שצריך לשלם עבור כל המוצרים ביחד ב) מספר המוצרים בקבלה

ג) המחיר של המוצר הזול ביותר ד) הכסף שנשאר בארנק

4. מה הדרך הנכונה לבדוק אם קבלה נכונה?

א) לחשב כל שורה ולבדוק אם הסכום הכולל מתאים ב) לספור כמה אותיות יש בשם החנות

ג) לבדוק רק את הצבע של הקבלה ד) להסתכל רק על השורה האחרונה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון – קבלת חנות הכתיבה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	4 מחברות במחיר 6 ₪ ליחידה עולות יחד 24 ₪	☐	☐
2	5 עפרונות במחיר 3 ₪ ליחידה עולים יחד 18 ₪	☐	☐
3	מחיר הספר בקבלה (42 ₪ עבור ספר אחד) חושב נכון	☐	☐
4	אם מתקנים את הטעות בעפרונות, הסכום הכולל האמיתי צריך להיות 81 ₪	☐	☐
5	העודף האמיתי (אחרי תיקון הטעות) צריך להיות 19 ₪	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החישוב

השלימו את המילה החסרה.

1. 4 מחברות במחיר 6 ₪ ליחידה עולות יחד _____ ₪

2. 5 עפרונות במחיר 3 ₪ ליחידה עולים יחד _____ ₪

3. ספר אחד במחיר 42 ₪ עולה _____ ₪

4. אם סכום שלוש הקניות המתוקן הוא 24 ועוד 15 ועוד 42, הסכום הכולל הוא _____ ₪

5. אם שילמנו 100 ₪ והסכום הכולל האמיתי הוא 81 ₪, העודף הוא _____ ₪

4 חלק ד' – התאימו בין המושג לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סה"כ לתשלום	___	**א.** סכום הכסף שנתנו בפועל בקופה
2. עודף	___	**ב.** הסכום שצריך לשלם על כל המוצרים יחד
3. כמות	___	**ג.** המחיר של פריט אחד בודד
4. מחיר ליחידה	___	**ד.** ההפרש בין מה ששילמנו למה שהקנייה עולה
5. שולם	___	**ה.** מספר הפריטים שקנינו מאותו מוצר

5 חלק ה' – כתיבה וחשיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב לבדוק קבלה אחרי קנייה

6 חלק ו' – תרגול פתוח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו קבלה קצרה משלכם לשלושה מוצרים, הכניסו בכוונה טעות אחת בחישוב, והחליפו עם חבר או חברה כדי למצוא את הטעות

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין סה"כ לתשלום לבין עודף?

איך מחשבים מחיר כולל של כמה פריטים זהים?

מה הטעות בקבלה מחנות הכתיבה ואיך מתקנים אותה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀